

Қуыршақ театры

«Мальвина»

«Мақта қыз»

Үйірме сабақтарын өткізу жоспары

Мақсаты: – балаларды этикалық және эстетикалық көзқарасқа тәрбиелеу. Саусақ театрында – саусақтардың көмегімен қандайда болмасын ертегіні немесе өлең - тапқақ шумағын сахналау болып табылады. Саусақ театры арқылы баланың сөйлеуге деген талпынысы, қабілеті дамып, ынтасы артады және шығармашылық әрекетіне жол ашылады. Саусақ ойынын ойнай отырып, балалар қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды, жан - жануарларды, құстарды және ағаштарды бейнелей алады. Саусақтарының қозғалыс қимылына қарап, бала қуанады шаттанады, сөз айтуға тырысады және өлеңде үйренген сөз шумақтарын қайталап айта отырып, есінде сақтайтын болады. Сонымен қатар балалар екі қолын қимылдата отырып, оң, сол, жоғары, төмен т. б. түсініктерді бағдарлай алуға үйренеді.

Әдістемелік әзірлеменің қысқаша сипаттамасы

"Қуыршақ театры" жұмыс бағдарламасы бастауыш сынып оқушыларын жан-жақты дамытуға бағытталған. Ол шығармашылық, өнер және ойын элементтерін біріктіреді, бұл балалардың мәдениет пен театрға деген қызығушылығын арттыруға, сондай-ақ олардың тұлғалық қасиеттері мен қарым-қатынас дағдыларын дамытуға ықпал етеді. "Қуыршақ театры" бағдарламасы театр өнерінің негіздерімен танысып қана қоймай, сонымен қатар топтық жұмыс, шығармашылық ойлау және мәнерлеу сияқты көптеген пайдалы дағдыларды дамытуға мүмкіндік береді. Спектакльдермен жұмыс жасау барысында қалыптасқан дағдылар балаларға әрі қарайғы оқу іс-әрекеті мен өміріне көмектеседі, олардың өнер мен мәдениетке деген қызығушылығын оятады.

Бағдарлама келесі құрылымға ие:

1. Түсіндірме жазба
2. Бағдарламаның мазмұны
3. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
4. Оқушылардың тізімі, кестесі

Түсініктеме хат

Қуыршақ театры - бұл балалардың жақсы көретін көрінісі. Ол балаларды өзінің әсемділігімен, динамикасымен қызықтырады. Қуыршақ театрында балалар өздеріне таныс ойыншықтармен жүздеседі: аю,қоян,ит,т.б.

Көрініс өзіндік ерекшелігімен балаларды қызықты, сырлы әлемге бірден баурай кетеді. Қуыршақ театры балаларға көп қуаныш, жағымды эмоция әкеледі. Бұның тәрбиелік мәні өте зор. Кіші мектеп жасы бала үшін маңызды уақыт. Себебі осы уақытта оның талғамы, көз-қарасы, қызығушылық қалыптаса бастайды, сондықтан балаға достық, шыншылдық, өзара түсіністік, тапқырлық, қайсарлық, т.б. мінез ерекшеліктерін үлгі ретінде көрсету маңызды. Осындай мақсаттарды іске асыруда қуыршақ театры септігін тигізеді.

Қуыршақ театры адамдарға бірталай әсер етеді: көркем образдар-персонаждар, безендіру мен әуен-бұның бәрі іспеттес. Баланың нақтылы ойлауын жеңілдетеді, әдеби шығарманың мазмұнын дұрыс, қанық түсінуге көмектеседі және оның көркемдік талғамының дамуына ықпалын тигізеді. Кіші мектеп жасындағы балалар эмоционалды тұрақсыз келеді. Олар белсенді қатысып, қуыршақтардың сұрауларына шапшаң жауап беруді үйренеді, оларға кеңес беріп, қауіптен сақтауға ұмтылады. Шеберлікпен, образға кіріп ойнаған қойылым жағымсыз қылықтарды бағалауға ал жағымды кейіпкерге ұқсағысы келуі сезімін тудырады. Театрда көргені баланың дүниетанымын дамытып,

мәңгілікке есте қалады. Балалар көрген-білгенін ата-анасына, жолдастырына айтады, сөйтіп баланың тілі дамып, өзінің сезімін білдіру машығы қалыптасады. Балалар салған суреттерінде қойылым эпизодтарын бейнелейді, ермексазбен мүсіндеп, өзара қойылымдар қоюға жетелейді. Бұндай ойындар шығармашылық күш пен балалардың қабілеттерін дамытады. Осылайша, қуыршақ театры баланың жан-жақты дамуына ықпалын тигізеді.

Үйірменің мақсаты:

Балаларды театр әлемімен таныстыру;

«Образға кіру» туралы түсінік беру;

Театр әлемінің есігін паш ету;

Бағдарламаның міндеттері:

Театрды өнер ретінде таныстыру;

Қуыршақ театрының тарихымен таныстыру;

Халық ертегілерінің поэзиясын түсунеге үйрету;

Кітап оқу қызығушылығын арттыру;

Сөйлеу тілін, дүниетанымын дамыту;

Сезімін білдіріп, көпшілікте сөйлеп, өзін-өзі ұстауды үйрету.

Балалардың өмірін қызықпен, қуанышпен толтыру;

Қуыршақтар тігуге бейімдеу;

Театр қойылымдарында меңгерген машықтары мен біліктерін күнделікті өмірде қолдануын талап ету.

Педагогикалық қағидалар:

-Баланың оқуына дифференциалды қатынас, оның жас және тұлғалық ерекшеліктері мен қабілеттерін ескеру;

-Баланың мектептегі, жанұядағы орны;

-Тұлғалық ерекшелігін сыйлау;

-Пәндік оқу әдістерін үйрету;

-Жетістіктері мен шығармашылығын марапаттау;

-Көркемдік шешімдерді өз бетінше ізденуі;

- Өртүрлі іс-әрекеттерге қатысу мүмкіндіктерін жасау.

Үйірмеге осы өнер түріне бейімдегіш 7 - 12 жастағы балалар қатыса алады. 15 балаға дейін қатыса алады. Бұл көрсеткіші санитарлық-гигиеналық нормаға сай.

Бұл өнерді балалар біртіндеп меңгереді. Тарихын меңгереді, қуыршақпен жұмыс істеу білігін жаттықтырады, қуыршақ жасап, қойылымға кіріседі. Актерлік қабілеттерін ұштайды. Образға енуді үйренеді. Мұғалім қойылымның көркемдік жағына, безендірілуіне, қойылуына көп көңіл бөлуі керек. Қойылымның барлығы жасқа сай, тәрбиелік мәні зор болуы шарт. Сабақтардың ұйымдастырылу тәсілдері әртүрлі болады.

- Алғашқы қуыршақ театры жөніндегі мәліметтермен таныстыру.балалардың ой-өрісін байыту бағытында өнер ордалары төңірегінде мағлұматтармен толықтыру. Оқушылардың өнерге деген қызығушылықтарын ояту.
- Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету. Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау. Талантты және дарынды балаларды анықтау.Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу.

Күнтізбелік –тақырыптық жоспарлау

№	Бөлімдердің атауы, тақырыптар	Сағат саны			
		барлығы	теория	тәжірибе	Аттестаттау/ бақылау нысандары
1.	Театр терминологиясы	10	10	-	Тестілеу, ауызша сауалнама, "театрлар сөйлейді" интеллектуалды викторинасы
2.	Ширма, декорации	10	2	4	Таңдалған ертегілерге арналған суреттер мен макеттер байқауы
3.	Қуыршақтар	10	3	13	Қуыршақ батырларының көрмесі
4.	Сөйлеу практикасы	10	5	5	Таңдау үшін ертегі үзіндісін сахналау
5.	Маусымдық зерттеулер	10	3	7	"Мектептің үздік ертегішісі" байқауы
6.	Пьеса, ертегілерді таңдау	12	5	8	Ертегілердің аралық және қорытынды көрсетілімдері
7.	Киімге дайындық, спектакльдер	12	-	13	Спектакльдерге қатысу, мектепте және одан тыс жерлерде өнер көрсету
	Барлығы	74			

Күнтізбелік –тақырыптық жоспарлау

№	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Күні
1 тоқсан			
1	Танысу. Қауіпсіздік техникасы. Үйірме сабақтарындағы мінез-құлық ережелері	1	4.09
2	Театр өнері. Саусақ қуыршақтарымен танысу және олармен жұмыс істеу	1	6.09
3	Саусақ қуыршақтарды жасау. Қуыршақ биі	1	11.09
4	Қуыршақтардың түрлерімен танысу. Қуыршақтармен ұжымдық зерттеу. Зейін, қиял, есте сақтау жаттығулары. Барби қуыршақтар	1	13.09
5	Қуыршақ театрының құрылу тарихы.	1	18.09
6	Қолғап қуыршақ жасау. Түйеқұстарды жасау. Қуыршақ биі	1	20.09
7	Қимылдар мен мимикамен практикалық жаттығулар. Қолыңызбен мәтін бойынша физикалық әрекеттерді жасай білу бойынша жұмыс	1	25.09
8	Театр өнері Қуыршақ – марионетки. Маталардан, мақтадан қуыршақтарды жасау. Көлеңкелі театр	1	27.09
9	Қуыршақ марионеткаларды жасау	1	2.10
10	Зейінге, есте сақтауға, қиялға арналған практикалық жаттығулар. Қолғап қуыршағы бар жеке зерттеу	1	4.10
11	Театр өнері. Театр терминологиясы. Көлеңкелі театр	1	9.10
12	Жіптен қуыршақ жасау, қалдық материалдан қуыршақтар жасау	1	11.10
13	Қимылдар мен мимикамен практикалық жаттығулар. Саусақпен	1	16.10

	мәтін бойынша физикалық әрекеттерді жасай білу		
14	Көңіл көтеру үшін шұлық қуыршақ жасау. Қуыршақ биі	1	18.10
15	Қағаздан жасалған қуыршақтар, магниттік қуыршақтар дәптердегі үй	1	23.10
16	Тыныс алу жаттығулары. Тіл бұралуларымен жұмыс. Маша мен аю сахналау	1	25.10
17	Конустық қуыршақ, қолғап қуыршақ жасау. Қуыршақ биі	1	30.10
18	Періште қанаттарын қауырсындардан, гофрленген қағаздан, қауырсындардан жасау	1	1.11
2 четверть			
19	Кішкентай түйеқұстардың биі. Саусақ театры. Көлеңке театр	1	6.11
20	Дыбысты анық айтуға арналған практикалық жаттығулар	1	8.11
21	Декорация ұғымымен танысу. Тегіс және көлемді декорациялар	1	13.11
22	Ертегімен танысу. Мәтін бойынша әңгіме	1	15.11
23	Мақта қыз бен мысық ертегіні қою үшін декорациялар мен қуыршақтарды жасау	1	20.11
24	Шығармашылық пен қиялды дамытуға арналған зерттеулер. Бастапқы экран дағдылары	1	22.11
25	Ертегінің рөлдерін оқу және бөлу. Кейіпкерлердің эмоционалды дайындығы	1	27.11
26	Қуыршақ театрының спектаклін безендіру элементтерімен танысу (жарық, түс, дыбыс) қуыршақ жасау	1	29.11
27	Дыбысты айту бойынша жұмыс. Рөлдерді түпкілікті бөлу	1	4.12
28	Қуыршақ жасау Кірпілер	1	6.12
29	Қуыршақ жасау Тышқан	1	11.12
30	Сөйлеу техникасымен жұмыс	1	13.12
31	Қуыршақ жасау	1	18.12
32	Сөйлеу қарқыны, көлемі бойынша жұмыс	1	20.12
33	Музыкалық сүйемелдеумен кейіпкерлердің пластикасын пысықтау	1	25.12
34	Декорация жасау және құрастыру. Кейіпкерлердің эмоционалды күйін пысықтау. Оформление ширмы Экранның дизайны	1	27.12
3 четверть			
35	Қағаздың әртүрлі түрлерінен қуыршақтар жасау: картон, гофрленген, түрлі-түсті, киіз, матаның әртүрлі түрлері, Нейлон Қуыршақ, шырша ойыншықтарын жасау	1	10.01
36	Театр. Мүсінші мамандығымен танысу. Ермексазбен жұмыс жасау	1	15.01
37	Назар аудару, есте сақтау және қиял ойындары. Бауырсақ ертегісі	1	17.01
38	Логопедиялық ертегі. Дыбыстармен жұмыс	1	22.01
39	Театр. Знакомство с профессией режиссера- сценариста	1	24.01
40	«Бауырсақ» ертегісімен танысу. Ертегінің рөлдерін оқу және бөлу	1	29.01
41	Сөйлеу техникасымен жұмыс. Ертегінің сөздерге үйренеміз. Кейіпкерлердің мінездері	1	31.01
42	Ертегі кейіпкерлерінің пластикалық зерттеуі.	1	5.02
43	Дайындық. Импровизация, сөйлеу қарқыны. Мәнерлеп оқу өнері.	1	7.02
44	Ертегімен танысу. Мәтін бойынша әңгіме. Декорацияларды жасау	1	12.02
45	Бауырсақ қуыршақтарды жасау. Ойындар. Сөйлемдерді құрастыру.	1	14.02
46	Ертегінің рөлдерін оқу және бөлу. Кейіпкерлердің эмоционалды жағдайы.	1	19.02
47	Ертегінің рөлдерін оқу және бөлу. Кейіпкерлердің эмоционалды жағдайы мен кейіпкерлері. Ертегілер жаңа жолмен. Күлкілі және қайғылы нұсқалар	1	21.02

48	Кейіпкерлер қуыршақтарын, экрандар мен декорацияларды жасау Дыбысты айту бойынша жұмыс. Ертегі рөлдерін түпкілікті бөлу	1	26.02
49	Қуыршақ қойылымдарды көрсету. Көлеңкелі театр	1	28.02
50	Оқушылардың таңдауы бойынша қойылым үшін ертегі таңдау	1	5.03
51	Ертегіге арналған декорациялардың тууы және жасалуы Ертегіге арналған декорациялардың тууы және жасалуы	1	7.03
52	Ертегіге арналған декорациялардың тууы және жасалуы Ертегіге арналған декорациялардың тууы және жасалуы	1	12.03
53	Кейіпкерлердің эмоционалды жағдайын пысықтау	1	14.03
54	Театр. Жарықтандыру, бутафор, декоратор мамандығымен танысу	1	19.03
55	Мимика мен қимылмен ойындар. Қозғалысты үйлестіру бойынша жұмыс	1	21.03
56	Тыныс алу жаттығулары. Сөйлеуді модельдеу (қарқын, көлем)	1	26.03
57	Көйлек үлгілері, қуыршақ кейіпкерінің денесінің әртүрлі бөліктері, оларға керек-жарақтар. Биссермен жұмыс	1	28.03
58	Шығармашылық ойлау жаттығулары және экраннан тыс жұмыс кезінде стандартты емес жағдайлар	1	2.04
4 четверть			
59	Бас жасау тәртібі (адамның, жануардың, ертегі кейіпкерінің қуыршақтары). Қуыршақтарға киім жасау.	1	4.04
60	Театр. Ерекше қуыршақтар. Менің сиқырлы қолым.	1	
61	Ертегімен танысу. Мәтін бойынша әңгіме. Теремок - Үйшік	1	9.04
62	Рөлдерді оқу және бөлу. Кейіпкерлердің мінездері	1	11.04
63	Пластикалық зерттеулер. Рөлдерді түпкілікті бөлу	1	16.04
64	Ертегідегі суреттер. Әр түрлі қуыршақтарды жасау: ата - әжелер, бақалар, түлкілер, қасқырлар, тышқандар, аюлар және басқалар	1	18.04
65	Ертегідегі суреттер. Әр түрлі қуыршақтарды жасау: ата - әжелер, бақалар, түлкілер, қасқырлар, тышқандар, аюлар және басқалар	1	23.04
66	Ертегіге арналған декорацияларды әзірлеу және дайындау	1	25.04
67	Шығармашылық ойлау жаттығулары және стандартты емес жағдайлар.	1	30.04
68	Қуыршақтарға киім жасау.	1	2.05
69	Қуыршақтарға киім жасау. Экрандарды безендіру	1	7.05
70	Ертегі кейіпкерлерімен сәйкестендіру	1	9.05
71	Үй ыдыстарының макеттерін жасау	1	14.05
72	Қуыршақтарды пысықтау ертегілер және декорацияларды түпкілікті құрастыру	1	16.05
73	Музыкалық сүйемелдеумен киіну жаттығуы. Жас балаларға ертегілерді қою және қорытынды көрсету	1	21.05
74	Музыкалық сүйемелдеумен киіну жаттығуы. Жас балаларға ертегілерді қою және қорытынды көрсету	1	23.05
Барлығы: 74 часов			

Оқушылар тізімі

	Оқушының аты-жөні	сынып	қолы
1	Васильева Иляна	3в	
2	Иванчина Виталина	3в	
3	Эрбес Диана	3в	
4	Котюшенко Ульяна	2в	
5	Аубакирова Мадина	5б	
6	Жолдыбаева Жасмина	5б	
7	Налжігіт Ділназ	5б	
8	Турғумбаева Жания	5б	
9	Мағзұмқызы Айжан	5б	
10	Сейсембек Зарема	5б	
11	Қанат Маржан	5б	
12	Құдайберлі Інжу	5б	
13	Аданова Диана	4а	
14	Ержанова Асия	4а	
15	Зекенова Айсезім	4а	
16	Қайроллаева Арай	4а	
17	Мағзұмқызы Тәттігүл	4а	
18	Суралова Аяулым	4а	
19	Абюр Фирая	2ә	
20	Амангелді Айша	3ә	
21	Бағдат Раяна	3ә	
22	Данияр Ханшайым	3ә	
23	Жүрсін Сәнім	3ә	
24	Мейрамова Малика	3әә	
25	Молдабай Ақниет	3ә	
26	Мусина Диляра	3ә	
27	Нұрлан Нұрай	3ә	
28	Окенова Камила	3ә	
29	Темірғали Аруназ	3ә	
30			

Қуыршақ театрдың кестесі

сәрсенбі	бейсенбі
13:00 – 14:00	13:00 – 14:00
11:00 – 12:00	